# Index to Volume 10*

ARTICLES

Awender, Michael A. The superintendent - school board relationship, 176.
Francoeur, Pearl. L'attitude des professeurs de sciences au secondaire face aux stratégies d'enseignement par investigation, 161.
Friesen, David, & Williams, Mary-Jo. Organizational stress among teachers, 13.
Goelman, Hillel, & Pence, Alan R. Toward the ecology of day care in Canada: A research agenda for the 1980s, 323.
Herry, Marc, Leduc, Aimée, & Herry, Yves. Le conditionnement instrumental d'ordre supérieur dans la théorie de l'apprentissage d'Arthur W. Staats, 215.
Herry, Yves. *See* Herry, Marc.
Lam, Y.L. Jack. Toward the construction of a school environment instrument: A conceptual framework, 362.
Larivée, Serge, & Normandeau, Sylvie. Maîtrise du schème de la combinatoire (permutations) chez des adolescents en classes spéciales, 345.
LeBlanc, Achille. *Voir* Roy, Madeleine.
Leduc, Aimée. *Voir* Herry, Marc.
Le-Huy, Phieu. *Voir* Roy, Madeleine.
Maynes, Florence J. *See* Ross, John A.
Miller, Peter J. *See* Taylor, Gerald D.
Moisset, Jean. Pour une pédagogie universitaire basée sur la valorisation du potentiel humain, 121.
Montplaisir, Jean-Claude. *Voir* Roy, Madeleine.
Morose, Joseph, & Ouellet, Jacques. Une étude exploratoire: apport de l'approche systématique pour analyser les opinions d'élèves en mathématiques, 35.
Nelsen, Randle W. Books, boredom, and behind bars: An explanation of apathy and hostility in our schools, 136.

*Key to pagination: 1/1–90; 2/91–213; 3/214–322; 4/323–449.

Normandeau, Sylvie. *See* Larivée, Serge.
Obadia, André A. La formation du professeur d'immersion française au Canada: Une conception philosophique et pédagogique en devenir ou à la recherche d'une troisième voie, 415.
Olson, John K. Changing our ideas about change, 294.
Osborne, Judith A. *See* Parker-Jenkins, Marie.
Ouellet, Jacques. *Voir* Morose, Joseph.
Parker-Jenkins, Marie, & Osborne, Judith A. Rights in conflict: The case of Margaret Caldwell, 66.
Pence, Alan R. *See* Goelman, Hillel.
Ross, John A., & Maynes, Florence J. Retention of problem-solving performance in school contexts, 383.
Roy, Madeleine, Le Blanc, Achille, Le-Huy, Phieu, & Montplaisir, Jean Claude. Créativité et antagonisme des hémisphères cérébraux, 1.
Sanders, James T. Marxist criticisms of IQ: A defence of Jensen, 402.
Taylor, Gerald D., & Miller, Peter J. Professional course work and the practicum: Do good students make good teachers? 105.
Thiessen, Elmer John. Initiation, indoctrination, and education, 229.
Toohey, Kelleen. English as a second language for native Canadians, 273.
Touzin-St.Pierre, Cecile. Les aires ouvertes, un défi pour l'éducateur, 91.
Williams, Mary-Jo. *See* Friesen, David.
Wyatt, June D. The Mt. Currie Indian community school: Innovation and endurance, 250.

REVIEWS

Adams, Anthony, & Jones, Esmor. *Teaching Humanities in the micro-electronic age.* (Elmer J. Thiessen), 317.
Anderson, Charles C., & Travis, L.D. *Psychology and the liberal consensus.* (Kieran Egan), 203.
Best, Raphaela. *We've all got scars.* (David Nadler), 427.
Boshier, Roger (Ed.). *Towards a learning society: New Zealand* adult education in transition (2nd ed.). (David Radcliffe), 439.
Cochrane, Donald B., and Schiralli, Martin G. *Philosophy of Education: Canadian Perspectives.* (Ann Diller), 206.
Disbrowe, Harold B. *A Schoolman's Odyssey.* (O. Bertram Watts), 314.
Elias, John L., & Merriam, Sharan.. *Penser l'éducation des adultes.* (Kenold Moreau), 79.
Goodenow, Ronald K., & Ravitch, Diane. *Schools and Cities.* (Jud Purdy), 77.

Jones, Esmor. *See* Adams, Anthony.
Lapkin, Sharon. *See* Swain, Merrill.
MacKay, A. Wayne. *Education law in Canada.* (1/John Bergen, II/Greg M. Dickinson), 435.
Merriam, Sharan. *See* Elias, John L.
National Advisory Panel on Skill Development Leave. *Learning for Life.* (Virginia Whyte), 199.
Ravitch, Diane. *See* Goodenow, Ronald K.
Ravitch, Diane. *The Troubled Crusade: American Education, 1945–1980.* (André Kuczewski), 430.
Rich, John Martin. *Discipline and Authority in School and Family.* (Douglas Ray), 433.
Schiralli, Martin G. *See* Cochrane, Donald B.
Swain, Merrill, & Lapkin, Sharon. *Evaluating bilingual education: A Canadian Case Study.* (Suzanne Majhanovich), 309.
Task Force on Skill Development Leave. *Learning a Living in Canada.* Vols. 1–2. (Virginia Whyte), 199.
Travis, L.D. *See* Anderson, Charles C.
White, John. *The aims of education restated.* (Richard Barrett), 208.

REVIEW ESSAY

LeFebvre, André. Sur les stages de préparation et d'initiation à l'enseignement secondaire, 442.

OTHER

A note of thanks/Un mot de remerciements, 10(4),v.
Editorial notes/Notes de la rédaction, 10(1),v.